



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ATOUGUA DA BALEIA

<b>CONSELHO GERAL</b>	<b>Ano letivo: 2023/2024</b>	
	<b>Data: 18/03/2024</b>	<b>Sala: 28</b>
<b>Ata n.º 3 em Minuta</b>	<b>Hora: 18:30h</b>	<b>Presidente: Ana Paula Rodrigues</b>

Nos termos e para os efeitos do artigo 34º, do Código do Procedimento Administrativo, foram aprovadas a ata e as propostas a seguir discriminadas, constituindo o presente documento a ata em minuta:

### Ordem de trabalhos:

**Ponto 1** - Aprovação da ata da reunião anterior.

**Ponto 2** – Aprovação do relatório de conta de gerência.

**Ponto 3** - Informações.

**Ponto 4** - Outros assuntos e deliberações.

**Ponto Prévio:** a Presidente do Conselho Geral deu as boas-vindas aos novos elementos deste órgão colegial, a representante dos Encarregados de Educação, Sr.ª Cândida Nunes, decorrente das eleições para a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento, ocorridas em 13 de dezembro de 2023 e o Sr. Henrique Bertino, representante do Município e seu Presidente, em substituição da Vereadora da Educação, prof.ª Ana Batalha.

### **Ponto 1 - Aprovação da ata da reunião anterior:**

- Foi aprovada a ata da reunião do dia 19 de dezembro de 2023 por todos os elementos do Conselho Geral, com direito a voto, que estiveram presentes na referida reunião.

### **Ponto 2 – Aprovação do relatório de conta de gerência.**

- Esteve presente a Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos do Agrupamento com o objetivo de prestar informações e esclarecimentos pontuais acerca do documento em discussão.  
Foi aprovado o documento por todos os elementos do Conselho Geral, com direito a voto, que estiveram presentes.

### **Ponto 3 – Informações:**

- **Resultados das Provas de Aferição (2022-2023)** – os resultados foram divulgados e disponibilizados muito tardiamente, em fins de dezembro e, em termos gerais, poder-se-á referir que os resultados aferidos pelos alunos do nosso Agrupamento estão em linha com os apresentados a nível nacional (1.º ciclo – **2.º ano** – Português; Matemática; Estudo do Meio; Educação Física e Educação Artística; 2.º ciclo – **5.º ano** – Português; História e Geografia de Portugal e Educação Física; 3.º ciclo – **8.º ano** – Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química e Tecnologias da Informação e Comunicação).

De acordo com o IAVE, de uma forma global, no ano letivo 2022/2023, destacaram-se as disciplinas de **História e Geografia de Portugal, do 5.º ano, e de Matemática e de Ciências Naturais e Físico-Química, do 8.º ano** de escolaridade, como aquelas em que os alunos evidenciaram mais dificuldades em atingir desempenhos dentro do esperado.

#### **Possíveis causas para o fraco desempenho evidenciado pelos alunos:**

- Tendo em consideração que as provas de aferição de 2023 foram realizadas, pela primeira vez de forma generalizada, em suporte digital, torna-se importante verificar a possibilidade de haver alguma influência de modo (suporte papel ou suporte digital) nos resultados obtidos pelos alunos. Partindo do pressuposto que existe uma menor experiência dos alunos em lidar com os suportes digitais nos processos de leitura e de

escrita, o primeiro mais de índole cognitiva e processual e o segundo também de natureza mecânica (escrever com caneta ou no teclado), essa influência não pode ser descartada.

. As provas de aferição não relevam diretamente para a avaliação dos alunos, pelo que estes não se empenham, efetuando o estudo e a preparação que qualquer prova deve merecer por parte do aluno (revisão, consolidação de conhecimentos).

. Um número significativo de alunos revela, nas aulas, falta de hábitos de estudo, resistência à leitura de textos com maior grau de dificuldade ou maior extensão, preferindo textos e livros de leitura rápida e pouco exigentes em termos de conteúdo e de tempo de leitura, evidenciando, portanto, fragilidades na Oralidade, Leitura e Educação Literária, confirmadas nos resultados obtidos nas Provas de Aferição de Português de 2.º e 5.º anos. A Leitura é um processo lento, muito lento e, por isso, pouco apreciada pelos alunos.

**Conclusões:** em termos gerais, os alunos não espelham maior sucesso às disciplinas por revelarem uma grande falta de hábitos de trabalho e de estudo, imaturidade e uma atitude de passividade face ao estudo, à qual se alia a falta de acompanhamento por parte de alguns encarregados de educação/pais no controlo das tarefas escolares e no incentivo ao estudo; os alunos apresentam trabalhos de pesquisa sem qualidade e brio, copiados de *sites* brasileiros, demonstrando desrespeito pelas regras e, muitas vezes, são indisciplinados, pois não sentem que podem ser penalizados pela sua má conduta.

- Lembra-se que este ano de 2023-2024 os alunos serão avaliados (no 1.º ciclo às disciplinas habituais; no **5.º ano, em Educação Musical, Matemática e Ciências Naturais**; no **8.º ano, em Português/Português Língua Não Materna e Inglês**). À semelhança do ano anterior, as Provas de Aferição serão realizadas exclusivamente em formato digital e as Provas Finais de 9.º ano (Português e Matemática) pela primeira vez também o serão, tendo um peso de 30% sobre a avaliação final dos alunos, no final do 3.º ciclo.
- **INTUITIVO** - é uma plataforma de avaliação digital para professores, focada em melhorar o processo de avaliação nas escolas, que tem um protocolo com o Ministério da Educação e o IAVE. O Agrupamento irá adquirir licenças para uso dos professores, envolvidos em Provas, poderem digitalmente usar a plataforma para preparação dos alunos.
- **Avaliação** - as reuniões de avaliação intercalar do segundo semestre decorrerão nos dias 25 e 26 de março.
- **Projeto Erasmus+KA1 – “Video making for teachers”**, decorreu entre os dias 29 de janeiro e 2 de fevereiro, em Cracóvia, na Polónia.
- **Projeto Erasmus+ KA1 Acreditação – “Somos todos Democracia”**, decorreu em Bruxelas, na Bélgica, entre os dias 20 e 23 de fevereiro, tendo-se deslocado dois professores e nove alunos do 3.º ciclo.
- **Erasmus+ KA2 SteamDive** – de 11 a 15 de março realizou-se uma mobilidade de grupo de 5 alunos do 5.º ano, os quais foram acompanhados por 3 professores, a Rzeszów, na Polónia, que decorreu com sucesso e entusiasmo, da parte dos alunos que experienciaram.
- **Visita de estudo** - no dia 21 de março os alunos de E.M.R.C. do 7.º e 8.º anos deslocar-se-ão a Fátima, num encontro diocesano, participando massivamente, como já vem sendo tradição no nosso Agrupamento.
- Na sala 6, **Ciência Viva**, já foi instalado novo mobiliário; futuramente, pretende-se criar mais duas salas do género (salas STEM - *science, technology, engineering and mathematics*).
- No dia 22 de março, será comemorado no Agrupamento o **Dia Eco-Escolas e o Dia Mundial da Água**, com algumas atividades previstas, conforme consta do seu [cartaz](#), já anunciado no *site* do Agrupamento.
- De 8 a 12 de abril comemorar-se-á a **Semana da Saúde** para a qual se convidam os Pais e Encarregados de Educação, designadamente no dia 10 de abril, pelas 18h:30m, no âmbito da Escola Para Pais, pois decorrerão várias palestras com temáticas pertinentes, cujos palestrantes convidados serão da área da saúde e da educação.
- Em reunião de diretores com o ME, este considerou o nosso Agrupamento como um caso de internacionalização exponencial, dado o número crescente de alunos estrangeiros que o procuram (nº de alunos neste momento: 193 de 35 nacionalidades).
- No âmbito das comemorações do 25 de Abril serão realizadas uma série de atividades, as quais terão a sua celebração no dia 24 de abril, para as quais se convidam os Encarregados de Educação e toda a comunidade educativa, a realizar na escola sede.

#### **Ponto 4 – Outros assuntos e deliberações:**

- Foi apresentado a este órgão colegial, da parte da Chefe de Divisão da Educação, professora Carla Carriço, o Relatório Municipal de Educação, desde 2021 até 2024, o qual foi oportunamente comunicado em Assembleia Municipal, em 15 de fevereiro.
- Uma representante dos Encarregados de Educação interpelou o representante do município, Sr. Henrique Bertino, no sentido de saber para quando estaria prevista uma intervenção no telhado do pavilhão gimnodesportivo da escola sede do Agrupamento, ao que lhe foi respondido que com a transferência de competências, essa situação é considerada uma prioridade para o município, encontrando-se neste momento uma outra escola com o processo em desenvolvimento, e que este Agrupamento seria o seguinte por ordem de prioridades, acrescentando ainda que esta situação tem sido sempre reforçada com a tutela.
- Outra representante dos Encarregados de Educação interpelou a Diretora no sentido de perceber se havia ou não algum caso de insegurança no Agrupamento, pois alguns pais e Encarregados de Educação tinham feito chegar à Associação de Pais e Encarregados de Educação alguma preocupação nesse sentido ao que lhe foi respondido que não havia qualquer problema no que se refere a segurança. O que havia e há são situações pontuais de comportamentos desadequados de alunos que se registaram e que para os quais se está a agir em conformidade aos trâmites da Lei.

Esta ata em minuta foi aprovada, oralmente, por unanimidade, no término da reunião ocorrida em 18 de março de 2024.

A Presidente do Conselho Geral:

*Ana Paula Rodrigues*