

Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

maio de 2024

Prova 18 | 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018; Despacho Normativo n.º 4/2024; Norma 01/JNE/2024)

PROVA ESCRITA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de **Geografia** do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência *As Aprendizagens Essenciais da Geografia e O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada, nos domínios da localização, conhecimento dos lugares e regiões e dinamismo das inter-relações entre os espaços, sendo estes domínios transversais a todos os momentos da prova.

Os domínios / temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade.

3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta seis grupos.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, gráficos, textos, tabelas, fotografias/imagens ou outros. A observação, análise e interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.

Os domínios e conteúdos apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e conteúdos

Domínios	Conteúdos
A Localização	<p style="text-align: center;">Grupo I – A Terra: estudo e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Geografia e a paisagem; - Representação da superfície terrestre; - Localização; - A Europa e o Mundo.
	<p style="text-align: center;">Grupo II – Meio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - O clima e formações vegetais; - Relevo e hidrografia; - Dinâmica do litoral.
O conhecimento dos lugares e regiões	<p style="text-align: center;">Grupo III – População e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - População: evolução e estrutura etária; - Áreas de fixação humana; - Mobilidade; - Diversidade Cultural.
	<p style="text-align: center;">Grupo IV – Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos, processos de produção e sustentabilidade; - Setor primário; - Setor secundário; - Setor terciário; - Redes e meios de transporte e telecomunicações.
O dinamismo das inter-relações entre os espaços	<p style="text-align: center;">Grupo V – Contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Países desenvolvidos <i>versus</i> países em desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
	<p style="text-align: center;">Grupo VI – Ambiente e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clima; - Riscos e catástrofes naturais; - Alterações ao ambiente natural.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação total só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas opções erradas ou mais opções do que as que foram solicitadas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação total só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a objetividade e capacidade de síntese, coerência e articulação das ideias, argumentação válida, clareza e correção da expressão escrita e utilização de terminologia adequada.

O afastamento integral dos conteúdos relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno deve levar para a prova máquina de calcular não científica.

Não é permitido o uso de lápis de qualquer tipo, nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.